



Lavoriamo per sviluppare percorsi di apprendimento replicabili in tutti i contesti e con tutte le persone per bambini e ragazzi con autismo

**Cooperativa Sociale Be and Able**

Piazza Francesco Borgoncini Duca 8 – 00165 Roma – Tel. +39 06 39376274

info@beandable.org – [www.beandable.org](http://www.beandable.org)

## Chi siamo

---

- **Be&Able** nasce nel 2010 con l'obiettivo di **rispondere alle necessità di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico** e disabilità correlate
- I soci fondatori, dopo anni di esperienza professionale, sono arrivati alla consapevolezza di dover realizzare un ambiente capace di fornire **strumenti adeguati per migliorare la qualità della vita dell'individuo con autismo e della sua famiglia**
- Da questa riflessione è nato il **centro per l'apprendimento** di Be&Able: **una palestra per la mente**, uno spazio all'interno del quale i bambini e i ragazzi con bisogni educativi speciali, supervisionati da un team di insegnanti specializzato e attraverso **interventi basati sulla scienza dell'analisi del comportamento applicata (ABA)**, possono **imparare condividendo questa esperienza con altri compagni di gioco e di studio**



- **Prendersi cura dei bambini e dei ragazzi autistici** dai 18 mesi ai 18 anni, mediante **interventi basati sulla scienza dell'analisi del comportamento applicata (ABA)**. Sostenere le famiglie dal momento della diagnosi, formarle e accompagnarle
- **Valorizzare le competenze** degli studenti con autismo e consentire loro di **apprendere e socializzare** con i compagni
- **Formare famiglie, insegnanti, operatori e professionisti del settore per accogliere e accompagnare** i bambini autistici in un percorso di apprendimento
- Svolgere **attività di ricerca applicata** per migliorare i trattamenti
- Contribuire alla conoscenza dell'autismo fra la popolazione e nelle istituzioni
- **Cercare accesso a fonti di finanziamento alternative al fine di garantire assistenza gratuita alle famiglie**



- L'Autismo è una sindrome comportamentale causata da un disordine dello sviluppo biologicamente determinato e si configura come una disabilità "permanente"
- I nostri interventi sono **basati sulla scienza dell'analisi del comportamento applicata ABA** (Applied Behavioural Analysis)
- Un programma ABA consiste nell'applicazione intensiva dei principi comportamentali per **l'insegnamento d'abilità sociali e la correzione di comportamenti non appropriati**
- Nei nostri interventi è **fondamentale la partecipazione da parte dei famigliari e delle figure di riferimento del bambino** perché **soltanto insieme si raggiungono i migliori risultati**
- Proponiamo un **percorso che parte dal lavoro individuale** con una prima fase di insegnamento one to one **per arrivare a lavorare all'interno di piccole classi** nelle quale il compagno di studio e di gioco prende il posto dell'insegnante (**peer tutoring**)



## Il percorso

### Lavoro in classe peer tutoring

Davide viene inserito in una classe con altri quattro bambini e un insegnante. Apprendere il rispetto delle regole e nuove abilità attraverso l'aiuto dei compagni. In questa fase viene promosso il peer tutoring: il bambino compagno di giochi diventa per Davide l'insegnante di nuove competenze e viceversa.

Il 45% degli alunni completa con successo questa fase

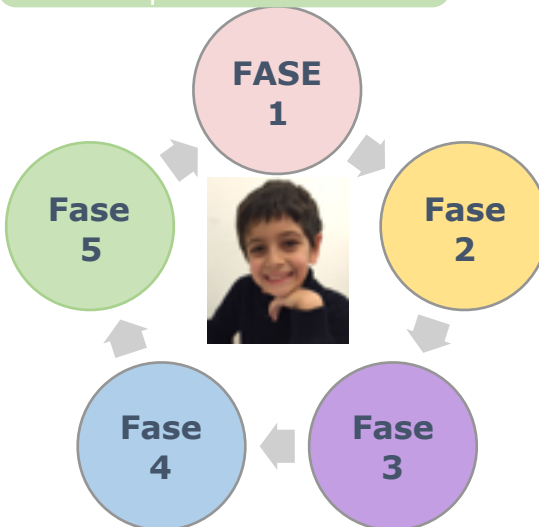
### Accoglienza e valutazione

Davide (6 anni) arriva al centro e incontra i nostri coordinatori per la valutazione. Durante la valutazione mostra difficoltà nel chiedere e comunicare i suoi bisogni, preferisce isolarsi e mostra scarsa autonomia personale, si isola urla quando altri bambini cercano di avvicinarsi a lui

### Condivisione spazio di gioco

Davide comincia a lavorare e giocare insieme ad altri bambini, la presenza dell'adulto mediatore decrementa per dare spazio al compagno di gioco. Davide incrementa i tempi di attenzione durante le attività strutturate alternando i compiti a momenti di gioco insieme al gruppo dei pari.

Il 100% degli alunni completa con successo questa fase



### Lavoro strutturato uno a uno

Davide inizia a frequentare il centro insieme ad un piccolo gruppo di bambini pari competenti. Lavora con diversi operatori e con loro apprende a chiedere in maniera funzionale, a ridurre i comportamenti non appropriati, a condividere le attività di gioco, ad essere autonomo e ad avere cura del suo materiale

### Presentazione obiettivi al suo ambiente riferimento

Il team di lavoro incontra la famiglia per la restituzione della valutazione. Lo staff promuove strategie educative in condivisione con la scuola e la famiglia per trasferire il know how in tutti gli ambienti di riferimento del bambino

**La nostra strategia educativa consente ai ragazzi di apprendere con operatori in rotazione e attraverso l'interazione con il gruppo dei pari. Questo tipo di approccio rende i risultati raggiunti più solidi e facilmente riproducibili all'interno di tutti gli ambienti frequentati dall'alunno. perché l'apprendimento è apprendimento solo quando è replicabile in tutti i contesti e con tutte le persone.**

### DICONO DI NOI



**Raffaella Wetzl – Mamma Davide** Non dimenticherò mai il primo incontro fra mio figlio Davide e la Be&Able. Davide era un bimbo assente, privo di parole, sorrisi e richieste. In questi anni ho assistito a una grande apertura alla vita di Davide. Lo vedo più sereno e più capace di comunicare il suo preziosissimo modo di vedere il mondo. L'incontro con Be&Able è stato il più prezioso per la vita di mio figlio e per la mia.



**Giusi Gaias – Operatrice Be&Able** Ho frequentato i corsi ABA organizzati da Be&Able. Ringrazio la cooperativa per la passione e la professionalità con le quali ci hanno insegnato i fondamenti dell'autismo. Sono entrata in contatto con una realtà fatta di persone professionali, appassionate e dedite al loro lavoro. Al termine del tirocinio mi è stata data la possibilità di iniziare a lavorare con loro e ormai da otto mesi faccio parte della famiglia Be&ABLE

## Offerta formativa



**Il centro per l'apprendimento Be&Able** All'interno di un ambiente condiviso con altri compagni di gioco e di studio lo studente viene stimolato ad avvicinarsi a nuove modalità di apprendimento basate sul peer learning e sulla condivisione come abilità sociale



**Progetti nelle scuole** Le nostre attività prevedono sia interventi di formazione rivolti al corpo docente, sia interventi incentrati sullo studente con autismo e sul gruppo classe in generale con l'obiettivo di creare un ambiente proficuo per l'apprendimento attraverso l'interazione con il gruppo dei pari



**Formazione** La formazione offerta da Be&Able ha come intento quello di informare-formare il territorio sulle linee guida e le buone prassi educative per l'insegnamento a persone con autismo con l'obiettivo di fornire strumenti adeguati per un buon lavoro in equipe tra professionisti, familiari e personale scolastico



**Centri estivi** Da giugno ad agosto offriamo ai nostri bambini e ragazzi la possibilità di trascorrere delle giornate al mare. Attraverso questa attività cerchiamo di favorire una maggiore autonomia dei nostri studenti



**Interventi home based** In coordinamento con i genitori, si lavora sulle buone prassi e sul mantenimento e il raggiungimento delle autonomie di base e avanzate

## *Il centro per l'apprendimento*

- **Il centro é aperto tutti i giorni dal Lunedì al Sabato dalle 10 alle 13 e dalle 15 alle 19**

- **A chi è rivolto:** bambini e ragazzi di età compresa tra i 18 mesi e 18 anni
- **Chiusura estiva:** 15 giorni ad agosto
- **Costo della valutazione iniziale:** 250 € per due giornate
- **Costo:** da un massimo di 55 a un minimo di 50 euro al giorno
- **Servizio Pulmino:** 10 € a tratta
- **Obiettivi:** migliorare le capacità di apprendimento e la qualità di vita degli studenti e delle loro famiglie attraverso interventi basati sulla scienza dell'analisi del comportamento applicata (ABA)

- Il centro mira ad offrire agli studenti che lo frequentano opportunità di apprendimento in un contesto sociale positivo, in cui è riconosciuta l'importanza delle emozioni e degli aspetti relazionali coinvolti nel processo di insegnamento-apprendimento
- Nei laboratori è possibile insegnare attraverso il peer tutoring
- Le classi prevedono sia momenti di insegnamento individuale sia momenti di insegnamento di gruppo

## I progetti nelle scuole

### ■ Progetto: ABAcadabra

- **Obiettivo:** Aiutare il personale docente, attraverso momenti di lezione teorica e laboratori pratici, a creare un ambiente accogliente e stimolante per l'alunno con bisogni educativi speciali
- **A chi è rivolto:** insegnanti ed educatori
- **Durata:** variabile da un min di 4 mesi a un max di 12

### ■ Peer Effect

- **Obiettivo:** Favorire l'integrazione dell'alunno con il gruppo classe
- **A chi è rivolto:** gruppo classe
- **Durata:** anno scolastico

### ■ Attualmente forniamo assistenza specialistica in 4 scuole romane per un totale di 16 alunni

- I nostri interventi sono basati sulla scienza dell'analisi del comportamento applicato (ABA)
- Obiettivo primario è l'integrazione dello studente con autismo con il gruppo classe
- I programmi che proponiamo nelle scuole sono progettati con l'obiettivo di aumentare le competenze comunicative funzionali e di aumentare i comportamenti appropriati

## Formazione

- I nostri corsi sono orientati a tutti coloro che sono interessati ad aumentare le proprie competenze educative per persone con autismo e bisogni educativi speciali
- **Corso Base**
  - **Durata:** 25 ore
  - **N. massimo partecipanti:** 30
  - **Costo:** 250 euro per i professionisti/ 150 euro per le famiglie
- **Corso Avanzato**
  - **Durata:** 60 ore
  - **N. massimo partecipanti:** 20
  - **Costo:** 450 euro per i professionisti/ 300 euro per le famiglie
- Il centro propone a enti, scuole e professionisti in formazione di svolgere tirocini di alta qualità. **I tirocini sono finalizzati ad inserire gli operatori nello staff del centro**

### Prossime Classi

- Corso base: vengono attivati 6 corsi durante l'anno.
- Corso avanzato: vengono attivate due o tre classi all'anno.

**Consultate il nostro sito per maggiori informazioni**

### Sede e orari corsi

Dalle 10 alle 16 presso la sede della cooperativa

**Siamo accreditati per lo svolgimento dei tirocini presso le università Tor Vergata e Roma Tre e per i master ABA della LUMSA e di Umanitas**

- Ad oggi la cooperativa ha in carico circa 80 famiglie che vengono seguite all'interno di diversi ambienti di riferimento: centro per l'apprendimento, scuola e casa
- Tutti gli studenti vengono seguiti utilizzando l'ABA e i nostri operatori tracciano in maniera sistematica i risultati raggiunti dai ragazzi
- Be and Able sta attivando nuove sinergie con Centri di Ricerca e Università al fine di poter sfruttare i dati raccolti per contribuire ai progressi della ricerca sull'autismo
- In particolare, attraverso il confronto dei risultati ottenuti dai ragazzi seguiti nei diversi contesti, ci proponiamo di indagare se e quanto l'interazione con il gruppo dei pari possa favorire i progressi della persona con autismo



### **SUPERVISORI**

**Dott.ssa Camilla del Balzo** (Presidente), pedagoga clinica, Analista del Comportamento

**Dott.ssa Laura Antonelli** (Vice Presidente), psicologa, Analista del Comportamento

**Dott.ssa Elena Tucci**, educatrice

### **COORDINATORI**

Dott.ssa Elena Tucci, Dott.ssa Giusi gaias, Maria Elena Porrovecchio, Gabriele Veronesi, Camilla Barone

### **RESPONSABILE AMMINISTRATIVO**

Stefano D'Orazio

### **AIUTO DIDATTICO**

Serena Dati

Assemblea dei soci

Presidente

Vicepresidente

- Consulenza
- Supervisione
- Direzione Scientifica

Responsabile  
Amministrativo

Supervisori

Coordinatori

Insegnanti

## Risultati

60

Studenti seguiti

Nel corso dell'ultimo biennio la cooperativa ha più che triplicato il numero di utenti complessivamente presi in carico passando da 23 utenti nel 2012 agli attuali a 60

15

Insegnanti occupati

Ad oggi la cooperativa offre lavoro a 15 operatori e collabora con diversi esperti del settore

4

Scuole seguite

Forniamo assistenza specialistica in 4 scuole romane a 15 studenti affetti da diverse tipologie di disabilità

100%

Autofinanziata

Ad oggi la cooperativa è interamente finanziata attraverso le rette pagate dagli utenti. Il nostro obiettivo di medio termine è quello di cercare accesso a fonti di finanziamento alternative al fine di abbassare progressivamente le rette a carico delle famiglie

I versamenti potranno essere effettuati alle seguenti coordinate iban:

**IT34T 02008 05285 00040 1374974**

O mediante la destinazione volontaria del 5 per 1000 attraverso l'indicazione nella propria dichiarazione dei redditi del nostro codice fiscale:

**10946351003**

Attraverso la donazione di beni strumentali:

Computer, materiale didattico e quant'altro possa essere necessario per portare avanti gli scopi della cooperativa



# Grazie

---

## *Dove siamo & contatti*

---

**Be&Able Piazza Borgongini Duca n.8  
00165 Roma**

**Telefono: 06 39376274**

**mail: [info@beandable.org](mailto:info@beandable.org)**

**PRESIDENTE Camilla del Balzo:  
[camilla.delbalzo@beandable.org](mailto:camilla.delbalzo@beandable.org)**

**VICEPRESIDENTE Laura Antonelli:  
[laura.antonelli@beandable.org](mailto:laura.antonelli@beandable.org)**

